

Nota Técnica 001

Julho/2022

**Considerações Gerais a respeito
do funcionamento do LabCIM -
Laboratório de Educação e
Inovações na Gestão Pública**

labcim



Laboratório de Pesquisa com aplicação prática vinculado à **Universidade Federal do Maranhão** que tem por objetivo o intercâmbio, a elaboração, o desenvolvimento e a execução de programas, projetos e ações, bem como de atividades de formação, pesquisa e extensão na área da Gestão Pública.

Coordenador

Dr. Arkley Marques Bandeira

Responsável pela área de Tecnologia da Informação

Anilton Bezerra Maia

Responsável pela área de Meio Ambiente

Dr. Leonardo Silva Soares

Responsável pela área de Educação

Dra. Fabiana Oliveira Canavieira

Responsável pela área de Saúde

Dra. Elisângela Milhomem dos Santos

Responsável pela área de APL e Geração de Renda

Dra. Conceição de Maria Belfort de Carvalho

Responsável pela área de Economia e Geração de Renda

Dr. Saulo Pinto Silva

Responsável pela área de Cultura, Turismo e Geração de Renda

Dra. Kláutenys Dellene G. Cutrim

Responsável pela área de Gestão Pública - Governança

Dra. Aline Alvares Melo

Responsável pela área de Estatística

Dra. Alcione Miranda dos Santos

Alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* vinculados:

Jone dos Santos Sodré Correa

José Mariano Muniz Neto

Lúcio Adriano Teixeira de Moraes

Marcos Gabriel Mendes Lauande

Suelen Cipriano Milhomem Dantas

Vitor Davi Barros de Souza

SUMÁRIO

1 Apresentação	03
2 Fundamentos do Projeto	04
3 Formação e Aprimoramento de Servidores Públicos Municipais	06
4 Residência em Projetos	08
5 Produtos acordados e entregas	11
6 Responsabilidades das partes envolvidas no Projeto	18
7 Formas e Canais de Comunicação	22
Referências	

1 APRESENTAÇÃO

O Laboratório de Educação e Inovações na Gestão Pública – LabCIM – é um projeto de pesquisa que tem como finalidade produzir conhecimento científico aplicado na criação de Projetos Públicos que sejam replicáveis na Gestão Pública dos municípios do Consórcio Intermunicipal Multimodal. É uma iniciativa disruptiva, inovadora, que se conecta às melhores práticas mundiais de elaboração de Políticas Públicas.

Nesse sentido, a criação de um Laboratório de Inovação Pública objetiva criar ambientes de antecipação, experimentação, simulação e prototipagem de Projetos Públicos inovadores, pautados pela economicidade e princípios modernos de sustentabilidade, com foco na resolução de problemas práticos vivenciados pelos cidadãos locais. Como toda iniciativa inovadora, ela exige planejamento de longo prazo, recursos que permitam a viabilização do projeto e confiança na execução do trabalho. Entendemos que a participação da Universidade Federal do Maranhão, com sua respeitabilidade social e legitimidade pública, é o que pode garantir que a consolidação do LabCIM não ficará limitada aos ciclos institucionais tradicionais.

A presente Nota Técnica 001/2022 trata de uma exigência institucional dupla, a saber: (1) produzir memória, compreensão e discussão técnico-administrativa sobre o Diagrama dos Stakeholders e (2) orientar as partes interessadas quanto à área de atuação, formato de trabalho, produtos esperados e responsabilidades formais dos atores envolvidos no LabCIM para o pleno desenvolvimento das atividades e cumprimento do Plano de Trabalho anteriormente acordado e aprovado.

Para isso, a Nota Técnica apresenta de forma mais específica os pressupostos do projeto, características do processo de formação dos servidores municipais e a Residência em Projetos, anexados os resultados alcançados até o momento, com objetivos e metas em andamento, competências e atribuições das parcerias formadas, bem como os canais de comunicação que estão sendo utilizados entre os atores envolvidos em todo o processo. Esperamos que a Nota Técnica sirva como um experimento colaborativo de autocompreensão, delimitação de funções e que permita o desenvolvimento e aperfeiçoamento das relações interinstitucionais entre as partes.

2 FUNDAMENTOS DO PROJETO

O LabCiM é um projeto de pesquisa com aplicação prática, numa articulação institucional e cooperação técnica e científica entre o Consórcio Intermunicipal Multimodal – CIM – e a Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Trata-se de iniciativa singular, pois se insere na discussão e implementação de um Laboratório de Inovação Pública com capacidade de experimentação e criação de ideias inovadoras que possam ser testadas, elaboradas e prototipadas com capacidade de implementação e replicação nos municípios consorciados.

Como se trata de um projeto experimental, ele contradita o senso comum governamental, pois atua diretamente na imbricação entre planejamento de Políticas Públicas e a produção do conhecimento científico que tem nas universidades públicas seu locus privilegiado de produção e difusão. É importante destacar que, para a UFMA, o projeto tem também bastante importância, já que um dos pilares do seu metabolismo institucional é produzir conhecimento e soluções tecnológicas que possam funcionar na melhoria de qualidade de vida dos cidadãos.

Neste caso, estamos diante da consecução de todo o ecossistema entre a produção e difusão do conhecimento científico e a própria realização de ideias experimentais e projetos prototipados com capacidade de implementação nos municípios consorciados. O desencontro produzido historicamente entre a universidade e a política é, de alguma maneira, não apenas diminuído, como confrontado nos termos de uma maturação da relação de reciprocidade que podemos estabelecer entre o conhecimento científico e sua implementação prática.

Por isso que a proposição estabelece como circuito elaborativo desde a incubação de projetos públicos até a mudança de fluxos e processos na gestão pública, ou mesmo a instauração de produtos públicos que criem ou alterem equipamentos públicos, criação de mecanismos de consulta pública e participação popular etc. Na verdade, estamos diante de um inedi-

-tismo na forma de elaboração de Políticas Públicas nos municípios do Maranhão. Além do diagnóstico envolvendo pesquisadores e gestores públicos, objetiva-se cocriar projetos de intervenção governamental, que alie criação de valor público e impacto social relevante.

Por conseguinte, a experimentação no Laboratório de Inovação Pública não pode ser reduzida à elaboração de projetos técnicos pela equipe técnico-científica da UFMA. A finalidade não é atuar como consultoria privada de captação de recursos para projetos públicos, mas estamos buscando desenvolver metodologia própria na instalação de um Laboratório de Inovação Pública que possa servir como modelo para mudanças no diagnóstico, concepção e realização de Políticas Públicas nos municípios consorciados. É um trabalho que pode ser caracterizado de longo prazo, com etapas planejadas e políticas que possam ser parametrizadas pelas melhores práticas na Gestão Pública no Brasil e em outras experiências pelo mundo.

A ideia básica é que possamos agora iniciar dois modelos complementares de experiência de gestão de projetos públicos: (1) Formação e Aprimoramento de Servidores Públicos Municipais e (2) Residência em Projetos. A primeira iniciativa tem como fundamento produzir e ofertar cursos abertos de curta duração, em plataforma própria de Ensino a Distância, que apresentem problematizações e atualizações necessárias no campo da Gestão Pública. A segunda iniciativa objetiva ser a primeira experiência de incubação de projetos públicos no Maranhão, através de metodologia própria desenvolvida pela equipe da UFMA, cujos atores principais são servidores públicos selecionados na relação institucional entre UFMA e CIM.

Todo o desenvolvimento da atuação do LabCIM, no escopo da experimentação projetos públicos, está organizado a partir dos eixos estratégicos elaborados pelo CIM no Plano SALTO. Os eixos temáticos de atuação do projeto do LabCIM são: Gestão e Governança Pública; Educação e Inovação Tecnológica; Ordenamento Territorial; Geração de Emprego e Renda; Saúde, Meio Ambiente e Saneamento. Nossa expectativa é que o LabCIM possa produzir um salto no planejamento da gestão pública sem precedentes na forma e no conteúdo de atuação dos municípios consorciados.

3 FORMAÇÃO E APRIMORAMENTO DE SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS

A perspectiva da Formação e aprimoramento de Servidores Públicos Municipais tem como foco a promoção de ações educativas orientadas pelo aperfeiçoamento da Gestão Pública, pautado no conhecimento técnico-científico e na Inovação Pública. Para que tenhamos o melhoramento dos serviços públicos, faz-se necessário instituir um processo de requalificação permanente dos servidores e agentes públicos. Para isso, o objetivo da oferta de cursos abertos de curta duração é justamente permitir o desenvolvimento de competências profissionais teórico-práticas que habilitem o servidor público a qualificar o desempenho de suas atribuições e atividades públicas.

Como temos como horizonte de possibilidades desenvolver projetos públicos e formar técnicos com capacidade de liderar mudanças de elevado impacto social, nossos cursos são delineados a partir da relação orgânica entre conhecimento teórico-científico, análise de estudos de caso e resolução de problemas práticos. Para tanto, temos um portfólio de atividades formativas que compõem a estrutura da qualificação: (1) Cursos de curta e longa duração em plataforma EaD; (2) Seminários de Inovação Pública, com mesas temáticas, oficinas e painéis; e (3) Cursos de pós-graduação.

No caso do projeto em execução em 2022, os itens 1 e 2 serão contemplados integralmente. A estrutura das formações por módulo foi organizada no modelo de um curso mais completo com continuidades entre os componentes formativos específicos. O formato das formações, bem como a definição de temas, ementas e carga horária necessárias foram consolidadas em observação ao Plano SALTO do CIM e a estrutura de organização da Incubação de Projetos Públicos do LabCIM que, na prática, é uma derivação das demandas dos municípios por Políticas Públicas efetivas e com relevante impacto social. A estrutura a ser seguida pode ser observada no quadro 01:

Quadro 1. Estrutura das capacitações por módulo

Temas	Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV
Gestão e Governança	Diagnóstico dos Problemas Locais	Capacitação 1	Capacitação 2	Capacitação 3
Educação e Inovação Tecnológica		Capacitação 1	Capacitação 2	Capacitação 3
Ordenamento Territorial e Geração de Emprego e Renda		Capacitação 1	Capacitação 2	Capacitação 3
Saúde, Meio Ambiente e Saneamento		Capacitação 1	Capacitação 2	Capacitação 3

Fonte: Plano de Trabalho LabCIM 2022

No que diz respeito ao protocolo específico de funcionamento das formações, cada servidor em formação terá à sua disposição acesso aos componentes específicos. Ele poderá fazer os cursos sucessivos à medida que finalizar pelo menos 75% do componente anterior. A integralização dos módulos se dará por acesso e/ou comparecimento à plataforma e não será exigida avaliação de conteúdo. Apenas ao final do curso ele terá acesso a um questionário de avaliação do curso como um todo, respondendo intuitivamente perguntas sobre metodologia, eficácia, qualidade e impacto dos conteúdos acessados na plataforma de formação do LabCIM. Sua certificação será validada somente com a resposta ao questionário de avaliação final do curso.

Serão, portanto, 3 (três) cursos para cada eixo temático do LabCIM, cada um com duração de 10h, que poderão ser feitos isoladamente. O Módulo I se refere ao diagnóstico junto aos municípios consorciados a respeito dos principais problemas locais. Essa fase é importante para que as capacitações e demais ações do projeto sejam elaboradas e consolidadas de acordo com a realidade local. Os módulos II, III e IV serão consolidados de modo a visar o aprofundamento das aprendizagens no to-

cante a cada tema e as competências a serem desenvolvidas. A certificação será realizada ao término de cada curso. Caso o servidor finalize os 3 cursos de um mesmo eixo temático, receberá um segundo certificado com a conclusão daquele eixo.

Com isso, o LabCIM proporcionará um espaço de aprendizagem, a partir de um diagnóstico das realidades municipais atualizadas, obtidas no âmbito do próprio Projeto, em que os gestores e servidores dos municípios poderão participar em cada fase do projeto a fim de que sejam capacitados quanto aos processos de prospecção, diagnóstico, elaboração, captação, execução, monitoramento e avaliação de projetos públicos.

4 RESIDÊNCIA EM PROJETOS

A Residência em Projetos é o espaço formativo de incubação de experimentos de Projetos Públicos no LabCIM. O objetivo é que Projetos de Inovação Pública possam ser imaginados, elaborados e experimentados como modelos conceituais a serem replicados nos municípios do Consórcio Intermunicipal Multimodal (CIM). No entanto, como se trata de um espaço de experimentação, a Residência em Projetos tem como desenho institucional funcionar como um Ambiente Controlado de Aprendizagens. Como se trata de um programa inserido no LabCIM, todas as iniciativas têm a finalidade de produzir ideias na forma de tecnologias sociais que possam ser aplicadas e replicadas à realidade dos municípios alcançados pelo escopo do Convênio. Nesse sentido, é importante refletir sobre a importância do planejamento executivo na consecução de políticas públicas. Em contextos de crise de financiamento e diante de uma situação em que os municípios do Maranhão têm, em sua maior absoluta, dependência da transferência de recursos da União e do Estado, é absolutamente necessário discutir sobre a qualidade do gasto público e sua eficácia social.

Trata-se de tomar como ponto de partida que a relação entre a dinâmica da desigualdade e o crescimento econômico é afetado pelo problema institucional. A ausência de serviços públicos eficientes e focados no cidadão, produzem ainda mais assimetrias e desigualdades, quando a

definição das políticas públicas não é focada nos problemas mais importantes experimentados pela população dos municípios.

Nesse caso, pode-se salientar que Projetos Públicos que perpassam por processos de incubação tem uma relação eficácia x tempo melhor, ou seja, é possível verificar que neles há (1) maior credibilidade do projeto; (2) são desenvolvidos com consistente sustentação técnica; (3) são focados para resolução de problemas práticos; e (4) são marcados pela elevação da relação custo orçamentário x benefício público. A Residência em Projetos está sendo pensada para qualificar o processo do planejamento e produzir os melhores resultados possíveis. Pode-se verificar, a seguir, no modelo de impacto da incubação dos Projetos Públicos o comportamento da curva de eficácia das Políticas Públicas.

A Residência em Projetos a partir do modelo de incubação de inovação pública é uma forma de intersecção entre os municípios organizados no CIM e a UFMA. A função do LabCIM – enquanto um laboratório de experimentação de inovações na gestão pública –, é abrigar residentes oriundos das administrações locais e permitir que ideias inovadoras possam ser gestadas num ambiente controlado. A questão da Metodologia de Incubação de Projetos de Inovação Públicos é complexa. Nesse sentido, qualquer tentativa de aplicação de uma Metodologia de Incubação de Projetos de Inovação Públicos no Maranhão precisa considerar as relações estruturais de desigualdade e pobreza aqui instaladas. É por isso que a Residência em Projetos terá como referência abrigar 10 residentes representantes dos 26 municípios do CIM. A primeira etapa consistirá na incubação dos residentes dentro do LabCIM, que participarão de um processo de requalificação técnica nas áreas delineadas pelo projeto, tomando como base metodologias ativas de formação. A segunda etapa consistirá na formulação e experimentação de Projetos de Inovação Públicos com capacidade de aplicação e replicação nos municípios do CIM.

A proposta dos ciclos formativos é constituída pela modulação da formação. Serão módulos, formando os ciclos formativos. A seguir, apresentamos o quadro de distribuição dos Tópicos nos ciclos formativos delineados no escopo do projeto. É importante salientar que a modulação é

apenas uma forma de organização do trabalho de transmissão, escuta e elaboração de novas ideias. Ele tem a função de dar organicidade ao trabalho de incubação:

Quadro 2. Estrutura da residência em projetos por módulo

Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V
Diagnóstico dos Problemas Locais	Tópicos em Gestão e Governança I	Tópicos em Gestão e Governança II	Tópicos em Gestão e Governança III	Elaboração de projetos de Inovação Pública
	Tópicos em Saúde e Meio Ambiente I	Tópicos em Saúde e Meio Ambiente II	Tópicos em Saúde e Meio Ambiente III	
	Tópicos em Economia e Desenvolvimento Local I	Tópicos em Economia e Desenvolvimento Local II	Tópicos em Economia e Desenvolvimento Local III	
	Tópicos em Educação I	Tópicos em Educação II	Tópicos em Educação III	
	Tópicos em Pesquisa e Projetos de Inovação Pública I	Tópicos em Pesquisa e Projetos de Inovação Pública II	Tópicos em Pesquisa e Projetos de Inovação Pública III	

Fonte: Plano de Trabalho LabCIM 2022

Com efeito, a proposta de Residência em Projetos aparece como visionária, posto que busca anteceder ao circuito normal da elaboração de Políticas Públicas – quase sempre pautada pelo imediatismo e resultados políticos etc. –, ou seja, ela será sustentada em pesquisa básica e aplicada, evidências científicas, experimentação e prototipação de ideias que possam ser replicadas em Políticas Públicas nos municípios consorciados.

5 PRODUTOS ACORDADOS E ENTREGAS

Para o alcance do objetivo geral do projeto*, foram estipulados dois produtos finais para a entrega em 2022:

- METAS FINALÍSTICAS**
- PRODUTO A** Formação de Servidores e Gestores Municipais, por meio de 1200 capacitações nas áreas de competência do projeto**
 - PRODUTO B** Formação de 10 técnicos especializados em Projetos por meio da Residência em Projetos***

Tendo em vista que os produtos listados foram estipulados em um momento em que o laboratório ainda não se encontrava plenamente estabelecido, foi necessário, primeiramente, trabalhar a estruturação do LabCIM. Além disso, outras ações foram necessárias (metas de suporte), das quais já **foram concluídas**:

- METAS DE SUPORTE**
- Oficialização da criação do LABCim junto a UFMA e a VALE
 - Montagem da equipe técnica (professores, técnicos e pós-graduandos - UFMA)
 - Formação complementar de 6 (seis) alunos de pós-graduação stricto sensu para suporte às atividades do CIM
 - Elaboração da identidade visual e marcas
 - Elaboração e publicação dos portais LabCIM
 - Elaboração do Plano de Trabalho LabCIM 2022
 - Evento de Lançamento do LabCIM
 - Apoio na eleição dos membros das Câmaras Técnicas
 - Editais de chamamento de Residentes (3 editais)
 - Apoio na eleição dos membros das Câmaras Técnicas

*Ver Apresentação (pág. 04 desta Nota Técnica)

** Ver Seção 3 (pág. 07 desta Nota Técnica)

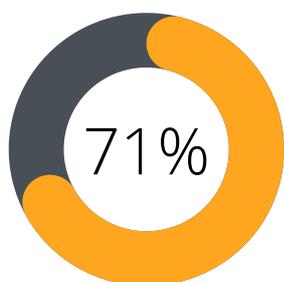
*** Ver Seção 4 (pág. 09 desta Nota Técnica)

Abaixo são apresentadas demais metas de suporte definidas no Plano de Trabalho LabCIM 2022, mas ainda em **fase de elaboração**:

METAS DE SUPORTE

- Identificar e mapear principais entraves para o desenvolvimento local nos municípios consorciados
- Criar procedimentos e protocolos para apoiar o desenvolvimento de projetos dos municípios consorciados com a elaboração e publicação do Guia de Procedimentos e Protocolos para Desenvolvimento de Projetos Públicos
- Apoiar o CIM nas relações institucionais estratégicas por meio de reuniões e encontros para Apresentação e Captação de Projetos
- Elaborar o Ambiente de Aprendizagem do LabCIM para viabilizar as formações e demais capacitações

METAS DE SUPORTE



Considerando as metas de suporte ao projeto, necessárias para o alcance das metas finalísticas (produtos finais) definidas no Plano de Trabalho LabCIM 2022, aproximadamente **71% já foram alcançadas**. As demais seguem em fase de execução.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

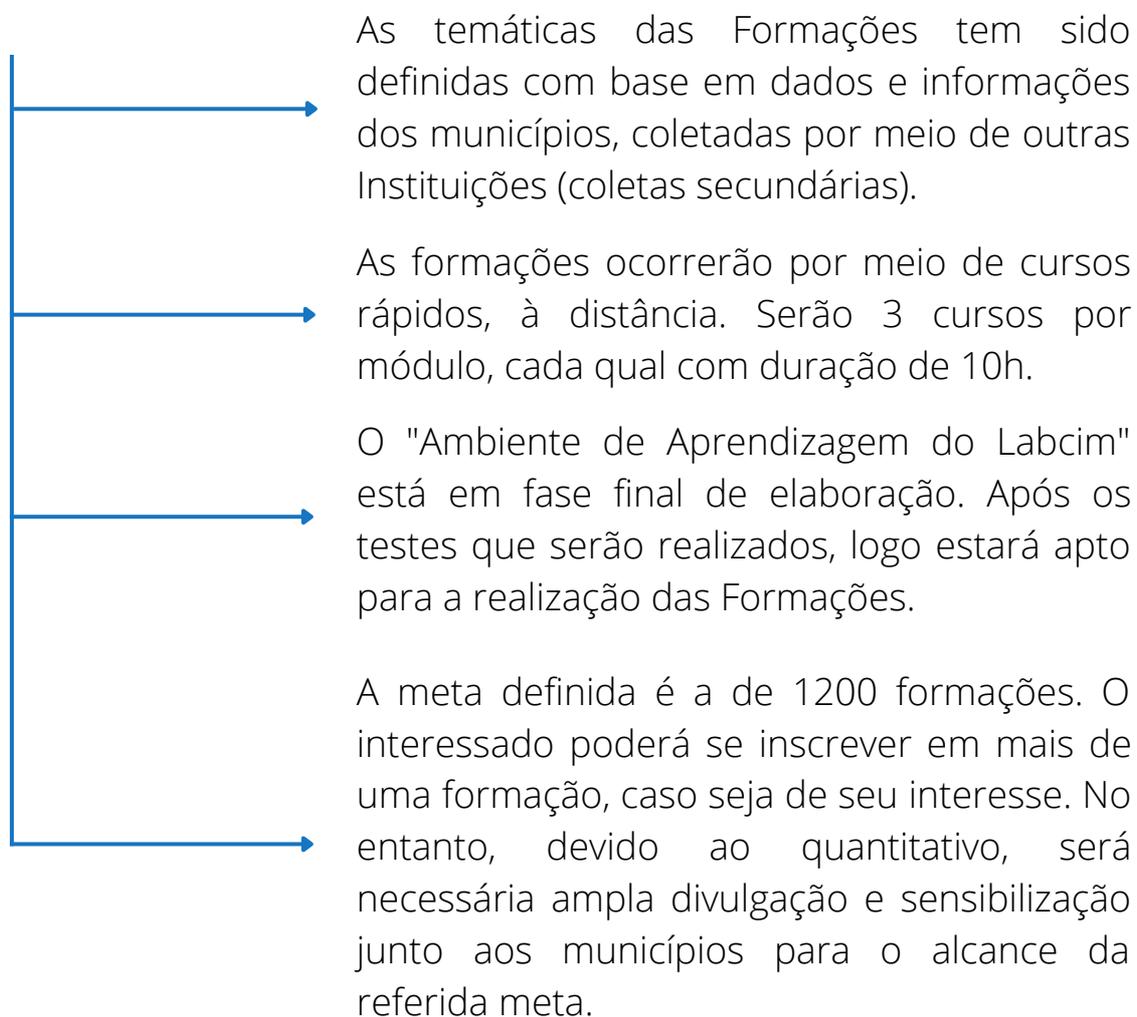
A meta '*Identificar e mapear principais entraves para o desenvolvimento local nos municípios consorciados*' ainda não foi concluída devido ao não recebimento do questionário de diagnóstico municipal preenchido, elaborado à época para o alcance da referida meta e encaminhado ao CIM em abril/2022. No entanto, outras alternativas já vem sendo trabalhadas pela equipe a partir de dados e informações obtidas por meio de outras instituições, além de indicadores municipais;

A meta 'Apoiar o CIM nas relações institucionais estratégicas por meio de reuniões e encontros para Apresentação e Captação de Projetos' tem sido realizada ao longo de todo o projeto, por meio do atendimento às demandas encaminhadas pelo CIM, **desde que contempladas no Plano de Trabalho LabCIM 2022**;

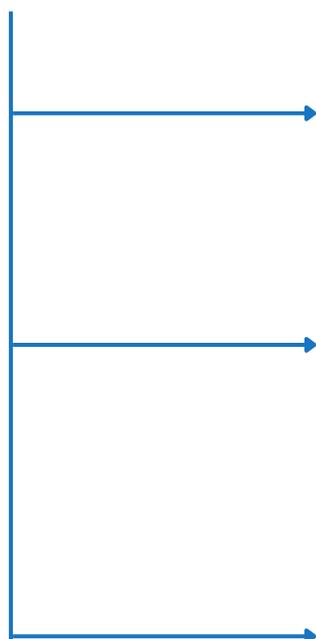
A meta 'Elaborar o Ambiente de Aprendizagem do LabCim para viabilizar as formações e demais capacitações' encontra-se em fase de conclusão. Em breve, as inscrições para os cursos de formação de servidores municipais, tendo em vista as necessidades que vem sendo diagnosticadas, serão abertas e os cursos iniciados.

METAS FINALÍSTICAS

Produto A. Formação de Servidores e Gestores Municipais, por meio de 1200 capacitações nas áreas de competência do projeto



Produto B. Formação de 10 técnicos especializados em Projetos por meio da Residência em Projetos



As temáticas das Residências têm sido definidas com base em dados e informações dos municípios, coletadas por meio de outras Instituições (coletas secundárias).

Foram elaborados e publicados 3 (três) Editais de chamamento para os residentes. Ao final do processo, 5 (cinco) residentes foram selecionados.

O início dos trabalhos da Residência dependem, no entanto, da liberação dos residentes aprovados de suas funções laborais nos respectivos municípios (pelo menos parcialmente), o que ainda não ocorreu.

PRODUTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O Portal Público LabCIM - na internet - é o primeiro meio oficial para o público em geral ter acesso as comunicações oficiais do laboratório e está disponível no domínio labcim.ufma.br.

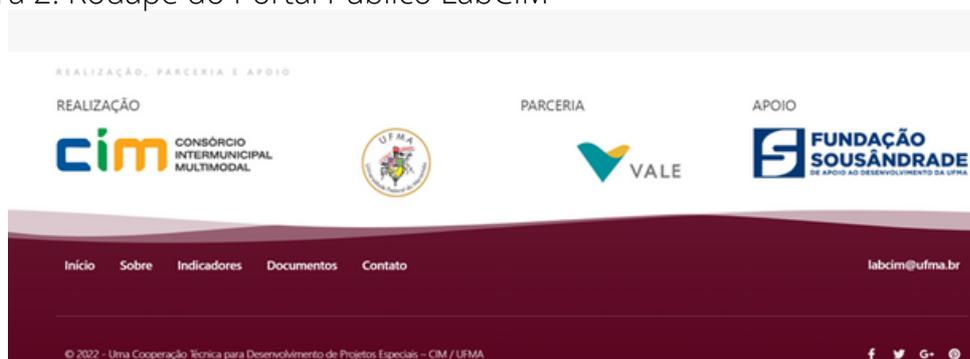
Figura 1. Portal Público LabCIM



Fonte: Portal LabCIM

A página inicial do Portal LabCIM dispõe de várias áreas de acesso rápido, dentre elas, a lista de informativos, disposição das entidades relacionadas a realização, parcerias e apoio, bem como acesso rápido ao menu de navegação do portal (Figura 2):

Figura 2. Rodapé do Portal Público LabCIM

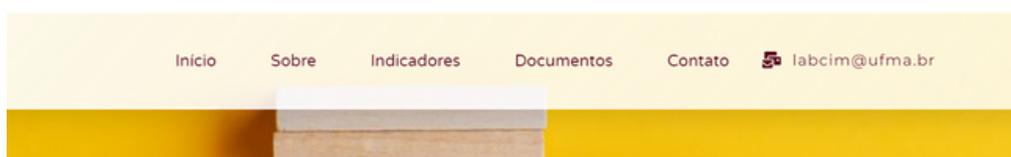


Fonte: Portal LabCIM

O portal público apresenta também várias seções de interesse (Figura 3), dentre as principais:

- Seção Início
- Seção Indicadores
- Seção de Contatos
- Seção Sobre
- Seção Documentos
- Seção de Formulários Públicos

Figura 3. Menu principal do Portal LabCIM



Fonte: Portal LabCIM

Figura 4. Exemplo de formulário aplicado no portal público do Portal LabCIM

Fonte: Portal LabCIM

AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Outro produto do projeto é o Ambiente Virtual de Aprendizagem LabCIM, também conhecido como AVA. É uma plataforma preparada para disposição de materiais para formação nas áreas de interesse do projeto (Figura 5). De forma simplificada, trata-se de uma sala de aula virtual onde o aluno tem a possibilidade de acompanhar atividades do curso pela internet.

O AVA LabCIM está disponível no endereço aprendizagem-labcim.ufma.br.

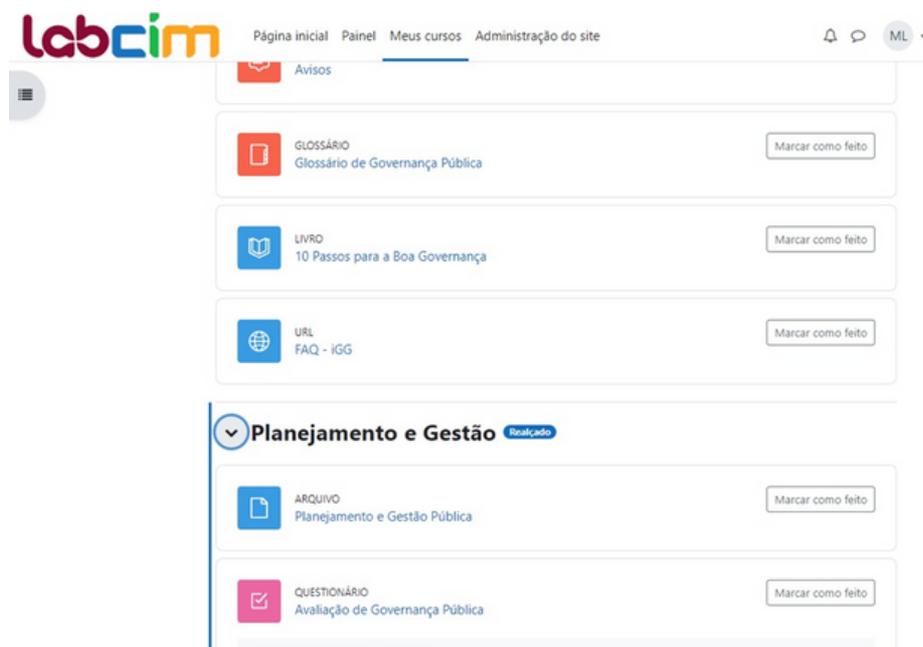
Figura 5. Tela de Início do AVA LabCIM



Fonte: Portal LabCIM

O AVA LabCIM está preparado para ser a principal plataforma de sustentação de atividades a distância dos cursos e afins (Figura 6) e está preparada para dar suporte ao acompanhamento de um grande volume de participantes.

Figura 6. Curso Exemplo dentro da plataforma AVA LabCIM



Fonte: Portal LabCIM

PAINEL DE INDICADORES LABCIM

O Portal conta com tecnologia de Inteligência de Negócio para cruzar diferentes contextos e dimensões para tomada de decisão tanto da coordenação quanto do público alvo do Laboratório.

Figura 7. Painel de Indicadores do LabCIM



Fonte: Portal LabCIM

Figura 8. Coleta de dados secundária a partir do cruzamento de dados de outros portais

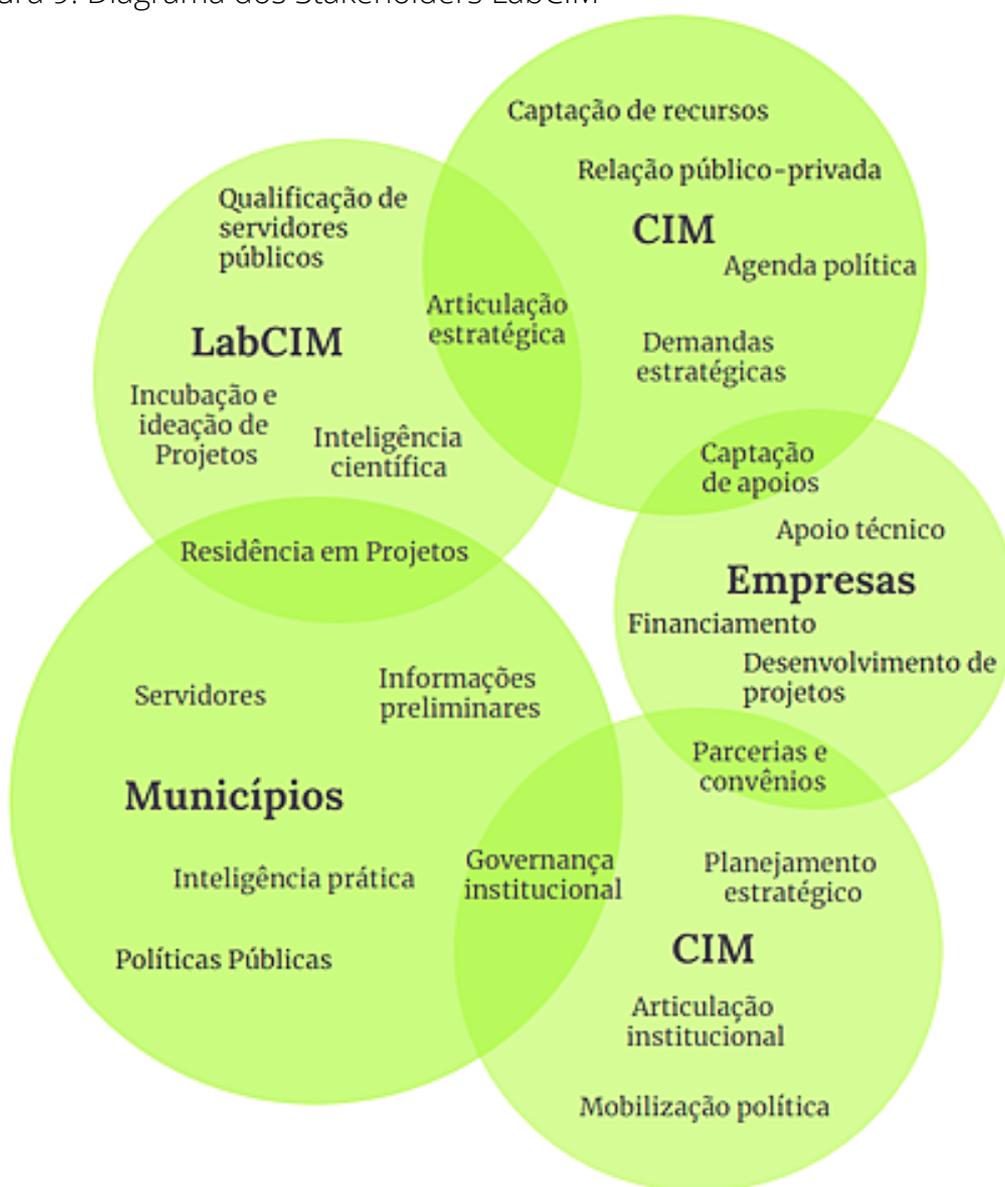


Fonte: IBGE,2022

6 RESPONSABILIDADES DAS PARTES ENVOLVIDAS NO PROJETO

Por se tratar de Projeto com foco no desenvolvimento municipal, há uma série de atores envolvidos na realização das atividades, como pode ser observado na Figura 9:

Figura 9. Diagrama dos Stakeholders LabCIM



Fonte: Elaboração própria

Dentre os atores dispostos no Diagrama de Stakeholders (figura 9), destacam-se:

Quadro 3. Principais Stakeholders do Projeto LabCIM 2022

Stakeholder	Função no Projeto	Principal Interesse
LabCIM	Executor	Apresentar os resultados definidos para o projeto
Empresa	Financiador	Avaliação de Resultados
FSADU	Fundação de Apoio	Gestão dos contatos ou convênios de projetos que contribuam para o desenvolvimento científico, técnico e cultural de interesse público.
CIM	Articulador Institucional	Desenvolvimento social e econômico dos municípios consorciados por meio da inovação
Municípios	Público-Alvo	Possibilidade de aprendizado com a implementação, de forma a reproduzir os processos em contextos similares

Fonte: Elaboração própria

No tocante às responsabilidades, seguem as responsabilidades de forma mais descritiva dos principais atores envolvidos no projeto, iniciando-se pelas responsabilidades do próprio LabCIM:

LABCIM

- a)** Estruturar o Núcleo de Formação e Aprimoramento em Gestão Pública, a partir de metodologias de trabalho inovadoras, alicerçadas no aprender fazendo;

LABCIM

- b)** Identificar, potencializar e desenvolver estratégias inovadoras na gestão pública por meio dos Projetos de Inovação Incubados e Tutorados;
- c)** Criar procedimentos e protocolos para apoiar o desenvolvimento de projetos dos municípios consorciados com a elaboração e publicação do Guia de Procedimentos e Protocolos para Desenvolvimento de Projetos Públicos;
- d)** Formar técnicos especializados em Projetos por meio da Residência em Projetos com a previsão inicial de 10 Residentes Formados (05 Residentes por Semestre x 2 semestres), durante 12 meses;
- e)** Promover a formação de Servidores e Gestores Municipais nas áreas de competência do projeto, por meio de 1200 capacitações nos 12 meses de vigência;
- f)** Apoiar o CIM nas relações institucionais estratégicas por meio de reuniões e encontros para prospecção de Projetos e captação de recursos.

CIM

- a)** Construção e articulação institucional da agenda política;
- b)** Elaboração e fomento das demandas estratégicas;
- c)** Promover a criação e a operacionalização das Câmaras de Governo (de acordo com os eixos de atuação do Projeto);
- d)** Viabilizar a coleta de dados por meio de formulário criado pelo LabCIM para diagnóstico das realidades dos municípios consorciados;
- e)** Viabilizar a seleção dos Residentes em Projetos, por meio da criação de edital em conjunto com o LabCIM e da sensibilização nos municípios consorciados;
- f)** Apoiar o LabCIM nos ciclos formativos dos servidores públicos dos municípios consorciados por meio de sugestões de temas de aplicação e sensibilização nos municípios consorciados visando ampliar a participação dos mesmos.

FSADU

- a)** Gerir o contato relativo ao projeto do LabCIM, no tocante ao que foi acordado entre as partes interessadas;
- b)** Acompanhar os resultados apresentados por meio de relatórios trimestrais apresentados pelo LabCIM;
- c)** Realizar o pagamento de bolsas aos pesquisadores e demais membros do LabCIM;
- d)** Avaliar os impactos do projeto de acordo com os objetivos alcançados;
- e)** Analisar e garantir o cumprimento de questões legais e administrativas que sejam necessárias à execução do projeto.

EMPRESA

- a)** Financiamento do Projeto;
- b)** Apoio Técnico por meio do desenvolvimento de projetos;
- c)** Avaliação dos Resultados a partir dos relatórios elaborados pelo LabCIM;
- d)** Articular a realização de parcerias que sejam benéficas para o alcance dos resultados do projeto.

MUNICÍPIOS

- a)** Viabilizar a participação dos servidores públicos municipais na Residência em Projetos;
- b)** Viabilizar a participação dos servidores públicos municipais nas Capacitações realizadas pelo LabCIM;
- c)** Atuar em conjunto com o CIM na viabilização dos trabalhos das Câmaras de Governo;
- d)** Atuar em conjunto com o CIM na sensibilização dos servidores municipais para atuação nas capacitações e demais projetos desenvolvidos pelo LabCIM;
- e)** Replicar projetos prototipados pela Residência em Projetos do LabCIM nos municípios consorciados.

7 FORMAS E CANAIS DE COMUNICAÇÃO

A fim de melhorar a comunicação entre as partes interessadas no projeto de que trata esta Nota Técnica, são definidas as formas e canais de atendimento do LabCIM, de acordo com o objeto da comunicação e tendo por base o Plano de Trabalho LabCIM 2022:

OBJETO DA COMUNICAÇÃO	FORMA E CANAL DE UTILIZAÇÃO	OBSERVAÇÃO
Apresentação de resultados parciais do projeto	Relatórios trimestrais elaborados pelo LabCIM	Os relatórios são encaminhados para FSADU e posteriormente encaminhado às demais partes interessadas.
Alinhamento e status do projeto	Reuniões mensais	As reuniões deverão ocorrer, no mínimo, com a presença de representantes do LabCIM, CIM e Empresa.
Apoio ao CIM nas relações Institucionais relacionados ao projeto	Reuniões extraordinárias	As necessidades e data/horário das reuniões deverão ser informadas com, no mínimo, 48h de antecedência via email direcionado ao Coordenador do Projeto.

OBJETO DA COMUNICAÇÃO	FORMA E CANAL DE UTILIZAÇÃO	OBSERVAÇÃO
Alterações pontuais no Plano de Trabalho LabCIM 2022 (desde que não alterem os produtos finais acordados)	Ofício	O ofício com a solicitação deverá ser dirigido ao Reitor da Universidade Federal do Maranhão (em atenção ao LabCIM)
Análise sobre fundamentos importantes relacionados ao projeto	Nota Técnica	Elaborada pelos membros do LabCIM e encaminhada às partes interessadas mediante ofício. Será também disponibilizada no Portal do LabCIM.
Dúvidas e Agendamento de Reuniões	Preferencialmente via Email (LabCIM). Poderá ser utilizado o whatsapp para comunicações mais rápidas e/ou urgentes.	Deverão ser dirigidas ao Coordenador do Projeto

INFORMAÇÕES PARA ENVIO DE OFÍCIO:

Ao Magnífico Reitor
Natalino Salgado Filho
Reitor
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Av. dos Portugueses, 1966, Vila Bacanga
CEP: 65080-805 – São Luís/MA

Em atenção ao Laboratório de Educação e Inovações na Gestão Pública.

Assunto: (Objeto da Comunicação)

EMAIL DE CONTATO:

labcim@ufma.br
arkley.bandeira@ufma.br

PORTAL LABCIM:

<https://labcim.ufma.br/>

REFERÊNCIAS

CAVALCANTE, Pedro Luiz Costa; PIRES, Roberto Rocha Coelho. Governança pública: construção de capacidades para a efetividade da ação governamental. 2018.

COSTA, M. A.; MARGUTI, B. O. Atlas da vulnerabilidade social nos municípios brasileiros. Brasília: Ipea, 2015. Disponível em:
<http://ivs.ipea.gov.br/images/publicacoes/lvs/publicacao_atlas_ivs.pdf>.

KUHN, Ivo Ney; DAMA, Remi Antonio. Elaboração e acompanhamento de projetos públicos e sociais. 2008.

LabCIM, Laboratório de Educação e Inovações na Gestão Pública. Plano de trabalho LabCIM 2022. São Luís, 2022. Disponível em: https://labcim.ufma.br/wp-content/uploads/2022/05/Plano-de-Trabalho-LabCIM_mar22.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2022.

NARDES, Augusto; ALTOUNIAN, Cláudio Sarian; VIEIRA, Luis Afonso Gomes. Governança Pública: o desafio do Brasil. Editora Fórum, 2014.

LabCIM

Laboratório de
Educação e
Inovações na
Gestão Pública

labcim

